

Progetto PTOF : OPEN MINDS

Cooperazione eTwinning con scuole della Georgia, Turchia, Italia e Romania



MAGIC WORLD OF FAIRY TALES



FINALITA'

L'attività intende:

- Utilizzare nuove metodologie didattiche
- Favorire lo scambio interculturale
- Promuovere la condivisione di *Best practice*
- Attivare brevi moduli di apprendimento in piccoli gruppi, in gemellaggi elettronici con partner italiani ed europei per approfondire tematiche comuni

PRIORITA' E TRAGUARDI IN RELAZIONE AL RAV

Priorità: Promozione di nuovi ambienti di apprendimento, di attività laboratoriali e di inclusione.

Traguardi: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.

Priorità: Internazionalizzazione della Scuola; apertura e confronto con altre realtà e metodologie didattiche.

Traguardi: Arricchimento professionale dei docenti e potenziamento linguistico-culturale per alunni e docenti.

<p>OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA</p> <p>IN RELAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO</p> <p>AI SENSI DELLA LEGGE 107 c.7</p>		<p>Tra gli Obiettivi formativi individuati dalla scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare le performance degli alunni e superare il GAP negativo riferito ai valori della media nazionale dei risultati conseguiti nelle prove INVALSI ● Favorire il confronto di nuove metodologie per una didattica motivante ● INTERNAZIONALIZZAZIONE e partecipazione attiva della Scuola
<p>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE IN RELAZIONE AL PTOF</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare l'apprendimento linguistico ● Contribuire al <i>Lifelong Learning</i>
<p>ATTIVITA'/</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>FORMATIVI</p> <p>-Trasportare gli alunni, attraverso le fiabe condivise, in un'ottica interculturale;</p> <p>- creare un ambiente stimolante di apprendimento;</p> <p>- favorire la conoscenza di altre culture per l'inclusione sociale ed il rispetto reciproco tra i popoli</p>	<p>PROCEDURA DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione e scelta del logo e del poster del progetto; ● Lettura delle favole da parte dei bambini; ● Condivisione delle attività svolte; ● Riflessione sulle storie e la morale di ogni testo; ● Costruzione di marionette e altri elementi scenici; ● Drammatizzazione di scene tratte dalle fiabe lette; ● Illustrazione dei bambini; ● Video come prodotto finale; ● Documentazione personale su un quaderno; ● Incontri di progetto in itinere e finale; ● Aggiornamento continuo del percorso didattico sulla piattaforma eTwinning; ● Sondaggi iniziali e finali. 	<p>TITOLO</p> <p>MAGIC WORLD OF FAIRY TALES</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>Il progetto coinvolge scuole di 4 Paesi europei; si propone di condividere le conoscenze degli alunni partendo da 4 fiabe (Pinocchio, I musicanti di Brema, Heidi, IL LEONE E IL CONIGLIO) e ampliare le conoscenze geografico- culturali dei Paesi di provenienza delle stesse fiabe. Gli alunni di ogni Paese leggeranno i testi scelti e potenzieranno le proprie competenze linguistico-comunicative e socio-relazionali, nell'ottica di una dimensione interculturale.</p>
	<p>DURATA</p>	<p>Marzo-Giugno 2024</p>

ALUNNI	Alunni delle classi seconde e terze delle Scuole Primarie di Nicotera, Nicotera Marina e Badia
DOCENTI	SCARFONE ANNA FERRAZZO MARIA
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI	Inglese, Italiano; arte; tecnologia; competenze sociali e civiche; musica
METODOLOGIA	Learning by doing Cooperative learning Role-playing
VALUTAZIONE	La valutazione avviene nei Consigli di classe e in Collegio Docenti. Sondaggio d'opinione presso alunni e famiglie Il progetto potrebbe concorrere per l'assegnazione di riconoscimenti di qualità eTwinning.